

Аннотация к рабочим программам.

Рабочие программы основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 110 «Красная шапочка» (далее ДООУ) разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г. № 273, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» под редакцией Р.Н. Бунеева. Содержание рабочих программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и включает интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Рабочие программы разработаны на учебный год, на 32 рабочие недели.

Рабочие программы ДООУ разработаны для обучения детей дошкольного возраста с 2х до 7(8) лет в соответствии с образовательными разделами учебного плана, в соответствии с направлениями развития:

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Образовательный раздел «Физическая культура» по физическому развитию реализуется с помощью рабочей программы по «Физической культуре» в группах раннего возраста воспитателями 2 раза в неделю в групповом помещении или спортзале по подгруппам; в группах с 3х до 7ми (8) лет инструктором по физической культуре 2 раза в неделю в спортзале (для 2-мл.групп по подгруппам) и 1 раз в неделю на улице.

Образовательный раздел «Ознакомление с окружающим миром», «Введение в математику», «Введение в информатику» по познавательному развитию реализуется с помощью одноименных рабочих программ воспитателями групп в форме непосредственной образовательной деятельности (занятий).

Образовательный раздел «Развитие речи», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» по речевому развитию реализуется с помощью одноименных рабочих программ воспитателями групп в форме непосредственной образовательной деятельности (занятий).

Образовательный раздел «Введение в художественную литературу» по речевому развитию реализуется с помощью рабочей программы «Введение в художественную литературу» воспитателями возрастных групп: 1-мл., старших и подготовительных к школе. Во 2-мл. и средних группах, с целью соблюдения образовательной нагрузки по СанПиН, данный раздел реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Ознакомление с окружающим миром», «Развитие речи» (во 2-х мл.группах), «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» (в средних группах), «Знакомство с национальной культурой и бытом Карелии», в ходе режимных моментов, реализации задач социально-коммуникативного развития.

Образовательный раздел «Риторика общения» по социально-коммуникативному развитию реализуется воспитателями с помощью рабочей программы «Риторика общения», разработанной для детей старшего возраста. Задачи социально - коммуникативного развития во всех возрастных группах реализуются в обозначенных в учебном плане образовательных разделах как часть НОД, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в форме бесед, обсуждения произведений художественной литературы, социоигр.

Образовательный раздел «Музыка» по художественно-эстетическому развитию реализуется музыкальными руководителями в соответствии с одноименной рабочей программой во всех возрастных группах 2 раза в неделю в музыкальном зале.

Продуктивные виды деятельности в форме НОД по образовательным разделам, в соответствии с рабочими программами «Рисование/аппликация», «Лепка/конструирование», «Аппликация/лепка» по художественно-эстетическому развитию реализуется воспитателями поочередно, 1 вид деятельности 1 раз в 2 недели. Продуктивный вид деятельности «конструирование» в группах со 2-ой мл. по подготовительные реализуется как часть непосредственной образовательной деятельности по образовательным разделам «Введение в математику», «Введение в информатику», «Аппликация/лепка», в самостоятельной деятельности детей во второй половине дня.

Продуктивный вид деятельности «изобразительная деятельность» для детей с 3х до 7 (8) лет проводит один раз в неделю на группах педагог дополнительного образования в рамках реализации образовательного раздела/рабочей программы «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность» по художественно-эстетическому и познавательному развитию. В старших и подготовительных группах 1 раз в неделю педагогом дополнительного образования проводится непосредственная образовательная деятельность «Путешествие в прекрасное», как первое занятие в неделю по образовательному разделу «Путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность», занятие по «изобразительной деятельности» является вторым в рамках соответствующей рабочей программы и завершающим пройденный материал за неделю.

Реализация рабочих программ предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений развития в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура рабочих программ:

титульный лист;

пояснительная записка;

содержание;

учебно-тематический план;

формы организации обучения;

планируемые результаты освоения рабочей программы;

материально-техническое обеспечение;

форма подведения итогов.

Рабочие программы реализуются с помощью пособий по программе «Детский сад 2100»:

- развитие речи – «Лесные истории»
- развитие речи и подготовка к обучению грамоте - «По дороге к «Азбуке»;
- риторика общения - «Ты – словечко, я – словечко»;
- ознакомление с окружающим миром - «Здравствуй, мир!»;
- математика - «Моя математика»;
- введение в информатику - «Всё по полочкам»;
- путешествие в прекрасное и изобразительная деятельность – «Синтез искусств»;

Рабочие программы реализуются через специфичные для детей (воспитанников) виды деятельности: игровую, коммуникативную, познавательную – исследовательскую, продуктивную, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительную, музыкальную и двигательную.